



2



3 **Secretaria de Estado da Justiça, Família e Trabalho - SEJUF**
4 **Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente – CEDCA/PR**
5 **Rua Jacy Loureiro de Campos, s/n – 1º Andar Bloco 'D' - Palácio das Araucárias.**
6 **CEP 80530-915 - Curitiba – Paraná**

7
8 **Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente - CEDCA/PR**
9 **Reunião Extraordinária – 28/06/2021**

10

11 No vigésimo oitavo dia do mês de junho de 2021 (28/06/2021), às 09h00min horas –, à Rua
12 Jacy Loureiro de Campos, s/nº, Centro Cívico em Curitiba-PR, foi dado início a Reunião
13 Extraordinária do Conselho da Criança e do Adolescente do Paraná CEDCA/PR,
14 transmitida via webconferência pelo Meet, para a qual os conselheiros (as) foram
15 previamente convocados: Débora Cristina dos Reis Costa (Associação Paranaense de
16 Cultura – APC); Márcia Gonçalves Valim Paiva (Instituto Leonardo Murialdo); Antônio
17 Carlos Pereira (Associação Medianeirense De Atendimento Especializado, Reabilitação E
18 Assistência A Criança E Ao Adolescente – Amoa); Sheila Bruschi Meneghette (Associação
19 Dos Amigos Do Hospital De Clínicas Da Universidade Federal Do Paraná); Rodrigo Silva
20 Bonfim (Associação Hospitalar de Proteção à Infância Doutor Raul Carneiro); José Wilson
21 de Souza (Instituto De Apoio A Adoção De Crianças E Adolescentes Trilhas Do Afeto);
22 Maria Tereza Chaves (Associação de Portadores de Fissura Labiopalatal); Ires
23 Damian Scuzziato (Centro Beneficente de Educação Infantil Ledi Mass Lions); Adriano
24 Roberto dos Santos (Associação Antônio e Marcos Cavanis); Yvy Karla Bustamante
25 Abbade (Universidade Livre Para A Eficiência Humana); Frede Henrique Dias (Ação
26 Social Do Paraná); Joseli Collaço (Casa Civil); Sandra Cristina Ferreira (Superintendência
27 Geral de Ciência, Tecnologia e Ensino Superior – SETI); Ângela Christianne Lunedo de
28 Mendonça, Priscila de Albuquerque Maranhão Polati Veiga (Secretaria de Estado da
29 Justiça, Família e Trabalho – DPCA/GABINETE); Christianne Lunardelli (Secretaria de
30 Estado da Comunicação Social e da Cultura – SECC); Juliana Muller Sabbag (Secretaria

31 de Estado da Justiça, Família e Trabalho – SEJUF/DPCA/DAS); Rosineide Frez
32 (Secretaria de Estado da Educação e do Esporte – SEED/PR); David Antônio Pancotti,
33 Solimar de Gouveia (Secretaria de Estado da Justiça, Família e Trabalho –
34 SEJUF/DEASE); Silvio Renato Fernandes (Secretaria de Estado da Justiça, Família e
35 Trabalho – SEJUF/DEJU); Jéssica Luiz Dinardi (Jéssica Luiz Dinardi); Johnanthan Braghini
36 (Secretaria de Estado do Planejamento e Projetos Estruturantes – SEP); Dra. Bruna
37 Saraiva (OAB – Seção Paraná); Arlete Kubota (CONSIJ / TJPR); Bruno Muller (Defensoria
38 Pública NUDIJ)

39 Logo após a chamada nominal, a palavra foi dada ao Presidente do Conselho, José
40 Wilson, o qual deu as boas-vindas aos presentes e iniciou a apresentação do objeto
41 central da reunião: Consulta Pública da educação da deliberação das diretrizes e o
42 sistema de ensino médio no estado do Paraná e FIA livre.

43 José Wilson questiona sobre a mudança de pauta por conta da indisponibilidade e
44 pergunta sobre a alteração de pauta. Ninguém foi contra e assim inicia-se pela pauta dois.
45 José comunica o valor de dois milhões para ser utilizado. Dr^a Ângela pede a palavra e fala
46 que foi deliberado na ordinária passada e pergunta se há algum conselheiro com outra
47 opinião. Diz que deve ser pensada uma linha ação para a política setorial para as
48 crianças, adolescentes e família. Dr^o Rodrigo comunica sua preocupação com pequenos
49 grupos sem coberturas em algumas áreas como saúde e educação e entende que esses
50 grupos com a pandemia ficam mais afetados. Juliana fala sobre essa questão e a
51 possibilidade de atuação com esse público e uma forma de atender e concorda com as
52 duas inserções de linha sobre o tema. José pergunta se algum tem mais alguma fala e
53 fecha a discussão sobre o item. Dr^a Ângela comunica para a secretária executiva a
54 inclusão das duas linhas. José comunica que o recurso fica deliberado e a inserção das
55 duas linhas. José agora começa a falar sobre as diretrizes escolares e fala sobre o GT
56 onde vários conselheiros estão e pede que a Dr^a Juliana fale sobre. Dr^a Juliana fala sobre
57 a reunião na quinta-feira anterior e os integrantes que estavam na reunião. Conversaram
58 sobre ensino médio, o currículo e preocupações sobre a garantia dos direitos dos
59 adolescentes assim como sua emancipação. Dr^o Marcio, representando o hospital
60 Pequeno Príncipe, começa a falar sobre a área da educação e o ensino médio. Comenta
61 sobre seu currículo e sua especialidade na temática. Fala que o ensino médio inicia no
62 seu contexto histórico não sendo público e sim estatal, explicando sobre a oportunidade
63 de estudos. Também fala sobre a reforma no ensino médio e a grade curricular. Menciona

64 o contexto histórico político no país sobre a educação. Fala sobre os componentes da
65 escola. Encerra o contexto e começa a falar sobre o rascunho do texto, assim como se
66 houver um demérito é dele e se mérito do grupo. Encerra a leitura e agradece a todos.
67 José agradece. Informado que a Luana apresentará os documentos sobre a
68 implementação do novo ensino médio junto com o Rafael que cumprimenta a todos.
69 Apresenta-se a ideia de como será, os marcos legais, os princípios orientadores, os
70 elementos, os pontos, o histórico de ações do Paraná, sua construção e a minuta. Luana
71 continua explicando sobre o novo ensino e a escolha da grade pelo aluno. Informa sobre
72 os marcos legais que validam essas mudanças. A mudança principal passa pela
73 ampliação das horas aulas. Outro ponto é o arranjo disciplinar organizado por áreas do
74 conhecimento. Os papéis do docente e do estudante neste novo ensino médio trazendo
75 um foco para ele e o protagonismo juvenil. Rafael inicia sua apresentação com a questão
76 de conteúdo do novo ensino médio. Também comentado sobre os interesses que os
77 estudantes possuem. Rafael explana sobre a estrutura do referencial curricular. A
78 distribuição sobre as disciplinas. Encerra a apresentação e agradece a todos. José abre a
79 fala para debate tendo uma fala contrario ao novo ensino médio no sentido da escolha
80 das disciplinas e defende a permanência do modelo atual por hora. Indica que todos
81 devem participar deste debate em varias escalas da sociedade. Comenta sobre uma
82 possível diferença entre escolas particulares e as públicas. Comenta sobre a revogação
83 da lei 13.415 como uma questão objetiva e a reforma que a lei propõe. Luana pergunta se
84 alguém tem mais algum questionamento para responder. A OAB comenta e pergunta
85 sobre a SEED e questiona se há uma proposta do órgão para uma prorrogação do prazo
86 desta implementação. Luana responde que há uma dificuldade de uma prorrogação por
87 conta de um atraso, sendo dificultosa a formação da rede e do novo ensino médio, desta
88 forma, ficando impossibilitada a prorrogação do prazo. Novamente se posiciona que o
89 debate deve ser mais amplamente discutido com a sociedade. Dr^a Ângela pede a palavra
90 e comenta que não se trata apenas do ensino médio, mas todo o desenho da base
91 pedagógica outras fases do ensino. Entende que apenas reedita o ensino médio.
92 Pergunta diretamente para o Rafael e a Luana sobre as mudanças junto ao plano decenal
93 de educação que tiveram suas metas construídas antes da reforma e com suas metas
94 todas conectadas. Assim levanta a questão dos prazos e a ampliação para o debate junto
95 também com o plano decenal no âmbito estadual. Rafael responde quanto aos prazos,
96 sendo eles definidos junto ao MEC e os limites que a realidade institui no prazo. Também

97 responde sobre os recursos que também são todos avaliados. Drº Marcio comenta sobre
98 o assunto velado que se esconde por de trás deste novo ensino, que possibilita uma
99 diminuição dos recursos humanos em cerca de 25% a 30%. Pontua também algumas
100 contradições teóricas que serão conversadas depois com a Luana e o Rafael. Indica uma
101 extensão de prazo para melhor discutir. José comenta sobre o conselho ter que deliberar
102 sobre a temática. Fala sobre a importância de uma prorrogação do prazo. Pergunta sobre
103 uma validação do GT. Drª Ângela pontua a questão do prazo e um aumento. Drº Rodrigo
104 comenta sobre a posição política e a necessidade do prazo sendo pedido ao Conanda e
105 ao Governador. Drº Anderson confirma a fala de todos. José delibera favorável junto ao
106 conselho com ajustes no texto.

107 Assim encerra-se a reunião.

108 **ENCERRAMENTO.**